

## VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

INDICATORI VOTI	DESCRITTORI
CINQUE	L'alunno possiede conoscenze incerte e incomplete e comprende in modo parziale. Mostra scarsa/limitata autonomia, espone in maniera confusa.
SEI	L'alunno possiede conoscenze essenziali, con qualche imprecisione. La comprensione risulta essere insicura, ma accettabile; il livello di autonomia è minimo; espone in modo semplice e mnemonico.
SETTE	L'alunno possiede conoscenze adeguate, ma non approfondite; la comprensione risulta essere complessivamente corretta. Il livello di autonomia è discreto/accettabile; espone in modo chiaro, ma non sempre organico.
OTTO	L'alunno possiede conoscenze complete, la comprensione risulta corretta. Il livello di autonomia è soddisfacente. Espone in modo chiaro e scorrevole.
NOVE	L'alunno possiede conoscenze complete e approfondite. Comprende in modo corretto e consapevole; è pienamente autonomo; sa esporre in modo chiaro e scorrevole/efficace.
DIECI	L'alunno possiede conoscenze complete e approfondite che sa rielaborare e riutilizzare. Comprende in modo efficace e completo. L'esposizione è ricca, articolata e personale; l'applicazione è sicura e originale.

## RELIGIONE CATTOLICA

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
SUFFICIENTE	L'alunno possiede conoscenze essenziali e mostra poco interesse verso la disciplina. Espone in modo confuso e con molte imprecisioni; mostra minima cura del proprio materiale.
BUONO	L'alunno possiede nel complesso adeguate conoscenze. Espone in modo chiaro e comprensibile; l'applicazione presenta alcuni errori; non è sempre costante nella cura del proprio materiale.
DISTINTO	L'alunno possiede adeguate conoscenze; ed espone in modo chiaro e corretto. L'applicazione è autonoma. Ha cura del proprio materiale in maniera costante.
OTTIMO	L'alunno possiede ottime conoscenze ed abilità di esposizione. L'applicazione è corretta, funzionale ed autonoma. Mostra interesse ed entusiasmo verso ogni argomento trattato; ha cura del proprio materiale.

## VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI

### COMPORTAMENTO

INDICATORI GIUDIZI	DESCRITTORI
SUFFICIENTE	La partecipazione e l'interesse alla vita scolastica devono essere sollecitati. Manifesta un impegno discontinuo. Rispetta parzialmente le regole e non sempre è disponibile alla relazione con gli adulti e con i pari.
BUONO	L'interesse e la partecipazione risultano essere ricettivi, l'impegno è adeguato. Accetta le regole, ma non sempre le rispetta; è abbastanza disponibile nel rapporto con gli adulti e con i pari.
DISTINTO	L'alunno partecipa in modo attivo alla vita scolastica; l'impegno risulta costante. Rispetta le regole di convivenza civile; si relaziona in modo positivo con gli adulti e con i pari.
OTTIMO	L'alunno partecipa in modo costruttivo, manifestando un alto livello di interesse e un notevole impegno. Condivide le regole di convivenza e si relaziona in modo positivo e costruttivo con gli adulti e con i pari.